

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №3
«Ромашка»

Опыт работы по теме:
**«Организация
межведомственного
взаимодействия по
профилактике ДДТТТТ
в МБДОУ №3»**



*Чаннова Т.В.,
ст.воспитатель
высшая кв.категория*

г. Гороховец
2019 г.



«Семья для ребёнка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность»

В.А. Сухомлинский

Безопасность жизнедеятельности является насущной потребностью человека и важнейшей общегосударственной задачей, требующей комплексного решения. Состояние здоровья и уровень обеспечения безопасности населения, в т.ч. и детей является важнейшим показателем благополучия общества и развития страны в целом.

Ребёнок дошкольного возраста – это прежде всего маленький человек, исследователь, стремящийся познать и приобрести опыт взаимодействия с новыми, неизвестными для себя предметами, людьми и различными ситуациями. Вместе с тем получаемый в ходе жизнедеятельности опыт не всегда безопасен, полезен и представляет угрозу для здоровья и жизни ребёнка. Наличие многочисленных опасностей, которые подстерегают ребёнка в процессе получения и освоения социального опыта делают очевидным и значимым необходимость формирования у детей дошкольного возраста основ культуры и безопасности жизнедеятельности, как важнейшего фактора, способствующего сохранению здоровья, жизни и дальнейшей успешной социализации.

МБДОУ №3 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Наше дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом, гибко реагирует на изменяющиеся образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Одно из условий развития МБДОУ №3 – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования для всестороннего и полного развития личности ребёнка. Эффективным механизмом такого взаимодействия и является система социального партнёрства.

В настоящее время **система организации совместной деятельности МБДОУ №3 «Ромашка» с социальными партнёрами по формированию навыков безопасности**

жизнедеятельности дошкольников заключается в:

- ✚ заключении договора о совместной работе;
- ✚ составлении плана совместной работы;
- ✚ информировании родителей о мероприятиях;





- ✚ активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- ✚ проведение встреч социальных партнёров с сотрудниками ДОУ, детьми и их родителями по проблемам дорожной безопасности;
- ✚ совместные совещания по итогам учебного года.

При организации работы по формированию навыков безопасности жизнедеятельности дошкольников коллектив МБДОУ №3 взаимодействует с:

1. родителями (законными представителями);
2. учреждениями образования (МБОУ СОШ №1,3);
3. учреждениями культуры (детская библиотека);
4. ГИБДД;
5. МБУДО «Юношеская автомобильная школа», г.Владимир;
6. СМИ (районная газета «Новая жизнь») и интернет-ресурсы.

Сотрудничество педагогов с семьёй является одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №3. Эффективность работы по формированию навыков безопасности жизнедеятельности дошкольников в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Только в содружестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку.

Мероприятия с родителями по дорожной безопасности в МБДОУ №3:

- ✚ родительские собрания «Встреча с интересными людьми»;
- ✚ групповые родительские собрания (рассматриваются вопросы безопасности) «Безопасность детей – забота взрослых», «Азбука безопасности поведения»;
- ✚ оформление наглядной информации в приёмных групп (ширмы-раскладушки, систематически оформляется стенд по правилам дорожного движения);
- ✚ выпуск стенгазеты на темы дорожной безопасности;
- ✚ инструктажи («Применение ремней безопасности при перевозке детей в автомобильном транспорте», «Применение фликеров» и др.);
- ✚ участие родителей в совместных мероприятиях (интеллектуальные игры «За безопасность всей семьёй», спортивная викторина «Знатоки правил дорожного движения»);
- совместное творчество детей и родителей (выставки рисунков «Ребёнок и дорога»);
- участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды учреждения;



- ✦ детско-родительские проекты «Безопасный перекрёсток», «Стань заметней на дороге», «Азбука дорожного движения», «В гостях у Светофора».

В рамках преемственности со школой юные инспекторы дорожного движения (ЮИД) выступают перед детьми старшего дошкольного возраста с викториной «Азбука пешеходных наук». ЮИД-овцы посредством игровых занятий помогают малышам освоить дорожную грамоту. Данная работа позволяет дошкольнику в непринуждённой обстановке осознать ценности своей жизни и необходимости соблюдения правил безопасного поведения. В свою очередь дошкольники показали учащимся концертную программу со стихами, песнями, танцами, включающую конкурсные номера: ребусы, загадки, вопросы и др. В результате данной работы активизируется сотрудничество дети-педагоги-ЮИД в вопросах безопасного поведения. Совместная деятельность учителей школы и воспитателей детского сада способствует обмену опытом воспитательной работы в вопросах профилактики ДДТТ.

Сотрудничество с библиотекой. Дети старшего дошкольного возраста в читальном зале рассматривали детские книги о правилах дорожного движения, для педагогов была подготовлена консультация «Детская литература по обучению правилам дорожного движения».

Сотрудничество библиотеки и детского сада включает разнообразные формы работы:

- ✦ познавательные занятия;
- ✦ ознакомительные экскурсии;
- ✦ выставки детского творчества, фотовыставки;
- ✦ проведение книжных праздников;
- ✦ участие в тематической «Неделе детской книги».

Взаимодействие с ГИБДД.

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге мы осуществляем как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Для того, чтобы больше заинтересовать детей правилами дорожного движения мы тесно сотрудничаем с ГИБДД, используя:

- ✦ конкурсы детских рисунков «Я на дороге», «Пусть дружат на планете водители и дети!»
- ✦ родительские собрания, беседы с участием сотрудников ГИБДД;
- ✦ экскурсии и целевые прогулки к светофору и перекрёсткам;
- ✦ совместные акции «Пристегни себя и ребёнка», «Внимание, дети!», «Стань заметней в темноте»;
- проекты «Культурный пешеход», «Правила дорожные знать каждому положено»;
- КВН, викторины «Красный, жёлтый, зелёный», «Знатоки правил дорожного движения» и др.



Взаимодействие с «Юношеской автомобильной школой» г.Владимира.

В целях снижения числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также формирования культуры поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения преподаватели муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Владимира «Юношеская автомобильная школа» на базе проекта «Лаборатория безопасности» провели с детьми подготовительной группы МБДОУ №3 комплексное мероприятие с использованием мобильного автогородка. Была проведена беседа о сигналах светофоров для водителей и для пешеходов, о правилах поведения пассажиров в транспортных средствах (общественном и легковом). С целью отработки практических навыков, дети с интересом приняли участие в занимательной маршрутной игре «Перейди дорогу правильно». Задача ребят состояла в том, чтобы построить безопасный маршрут, учитывая движение транспортных средств, погодные условия, работу технических средств организации дорожного движения, но при этом не забывать основное – оставаться «вежливым участником дорожного движения». Тем самым ребята закрепили дорожную азбуку, повторили безопасный маршрут движения, ведь они будущие первоклассники. На макете «дорожные ловушки» участники игры отработали алгоритм безопасного перехода через дорогу.

Педагоги напомнили дошкольникам о необходимости в тёмное время суток использовать световозвращающие аксессуары для обеспечения своей безопасности.

Средства массовой информации и интернет-ресурсы.

Педагогическим коллективом МБДОУ №3 накоплен достаточный опыт использования средств массовой информации и различных интернет-ресурсов:

- ✚ статьи в районной газете «Новая жизнь»;
- ✚ официальный сайт учреждения, раздел «Безопасность».

Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного привития дошкольникам навыков дорожной безопасности.

Организация межведомственного взаимодействия по профилактике ДДТТ даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка (расширение кругозора дошкольника), обогащение словаря, формирование навыков общения с представителями разных профессий, воспитание уважения к труду взрослых,

совершенствует конструктивные взаимоотношения

с родителями, с социумом, строящиеся на идее социального партнёрства. Одновременно этот

процесс способствует росту профессионального

мастерства всех специалистов МБДОУ №3,

работающих с детьми, поднимает статус учреждения.



*Организация межведомственного взаимодействия
по профилактике ДДПТ в МБДОУ №3
с родителями:*



с ГИБДД:



с «Юношеской автомобильной школой»



Семья

Школа

Библиотека

МБДОУ №3

ГИБДД

ЮАШ
г. Владимир

СМИ,
интернет-ресурсы

